

ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง
เพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้าน	มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์	สรุป คะแนน
๑. ด้าน ศีลธรรม พื้นฐาน	๑. ผู้บริหาร	๑.๑ ภาวะผู้นำและการเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๓		
		๑.๒ การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์เพื่อส่งเสริม ศีลธรรม	๔		
		๑.๓ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านศีลธรรม	๓		
	๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒.๑ การมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเป็นผู้นำ ทางด้านศีลธรรม	๕		
		๒.๒ การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านศีลธรรม	๕		
	๓. หลักสูตรศีลธรรม	๓.๑ การจัดหลักสูตรสถานศึกษาด้านศีลธรรม	๔		
		๓.๒ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ด้านศีลธรรม	๓		
		๓.๓ การวัดและประเมินผลด้านศีลธรรม	๓		
	๔. กระบวนการ จัดการเรียนการสอน ด้านศีลธรรม	๔.๑ การบริหาร กิจวัตร กิจกรรมด้านศีลธรรม ของสถานศึกษา	๕		
		๔.๒ การบริหาร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและการใช้ แหล่งเรียนรู้ด้านศีลธรรม	๕		
	๕. ผู้เรียน	๕.๑ คุณลักษณะนิสัยพื้นฐานด้านศีลธรรม (ซื่อสัตย์ วินัย เคารพ อดทน)	๔		
		๕.๒ การเป็นต้นแบบด้านศีลธรรม	๓		
		๕.๓ ความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการจัด กิจกรรมชาวพุทธ	๓		
	๖. ความสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)	๖.๑ การประชาสัมพันธ์กิจกรรมด้านศีลธรรม	๒		
		๖.๒ การจัดกิจกรรมศีลธรรม ลงสู่ บ้าน วัด โรงเรียน	๒		
		๖.๓ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	๓		
		๖.๔ การมีส่วนร่วมของวัดโดยรอบโรงเรียน	๓		
	๗. การส่งเสริมกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟู ศีลธรรมโลก	๗.๑ การจัดกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก	๑๕		
		๗.๒ การเข้าร่วมกิจกรรม ของโครงการฟื้นฟู ศีลธรรมโลก	๑๕		
	รวม			๙๐	
ผลสัมฤทธิ์					

สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๙

ตารางสรุปกะแนนการประเมินตนเอง
เพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้าน	มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์	สรุป คะแนน	
๒. ความ ดีสากล	๘. การบริหาร ด้านความดีสากล	๘.๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการด้านความดีสากล	๙			
		๘.๒ กระบวนการจัดการการเรียนรู้เรื่องความดีสากล	๙			
		๘.๓ ระบบการส่งเสริมความดีสากลให้เกิดเป็น วัฏจักรที่ยั่งยืน	๖			
		๘.๔ ระบบการสร้างแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมกิจกรรม ความดีสากล	๖			
	๙. คุณลักษณะความดี สากลเชิงประจักษ์	๙.๑ สะอาด	๕			
		๙.๒ ระเบียบ	๕			
		๙.๓ สุขภาพ	๕			
		๙.๔ ตรงต่อเวลา	๕			
		๙.๕ สมာธิ	๕			
		๙.๖ ความดีสากลของคณะกรรมการนักเรียนหรือ แกนนำ V-Star	๕			
	รวม			๖๐		
	ผลสัมฤทธิ์					

สรุปกะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปกะแนน ÷ ๔

ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง
เพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้าน	มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์	สรุป คะแนน	
๓. เครือข่าย “บวร”	๑๐. การบริหาร เครือข่าย “บวร”	๑๐.๑ โครงสร้างเครือข่าย สมาชิก	๕			
		๑๐.๒ การประชุม การสื่อสารระหว่างสมาชิก	๕			
		๑๐.๓ การพัฒนาความรู้ความดีของสมาชิก	๔			
		๑๐.๔ การจัดกิจกรรม และการมีส่วนร่วมของ เครือข่าย	๕			
		๑๐.๕ การประชาสัมพันธ์	๔			
	๑๑. นวัตกรรมความดีที่ เกิดจากเครือข่าย “บวร”	๑๑.๑ การบริหารนวัตกรรมเป็นรูปธรรม	๕			
		๑๑.๒ คุณลักษณะนวัตกรรม	๔			
		๑๑.๓ การมีส่วนร่วมของสมาชิกทุกภาคส่วน (บวร)	๔			
		๑๑.๔ การเกิดประโยชน์ของนวัตกรรม	๕			
		๑๑.๕ การเผยแพร่นวัตกรรม	๓			
	๑๒. ความยั่งยืนของ เครือข่าย “บวร”	๑๒.๑ การกำหนดนโยบายของสถานศึกษา	๔			
		๑๒.๒ กระบวนการบริหารครบวงจรคุณภาพ (PDCA)	๓			
		๑๒.๓ ระบบการสร้างบุคลากรทดแทน	๓			
		๑๒.๔ ระบบการหาทุนสนับสนุนกิจกรรม	๓			
		๑๒.๕ ระบบการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรและองค์ ความรู้	๓			
	รวม			๖๐	-	
	ผลสัมฤทธิ์					

สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๔

ตารางสรุปคะแนนการประเมินตนเอง
เพื่อรับรางวัลคุณภาพพื้นฟูศีลธรรมโลก (V-Star Quality Award) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้าน	มาตรฐานศีลธรรม	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้ตาม เกณฑ์	สรุป คะแนน	
๔. เครือข่าย เยาวชน	๑๓.การบริหารเครือข่าย เยาวชน	๑๓.๑ โครงสร้างการบริหารเครือข่ายเยาวชน	๕			
		๑๓.๒ การสื่อสาร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสมาชิก	๕			
		๑๓.๓ การพัฒนาความรู้และความดีของสมาชิก	๔			
		๑๓.๔ การจัดกิจกรรมและการมีส่วนร่วมของ เครือข่าย	๕			
		๑๓.๕ การประชาสัมพันธ์	๔			
	๑๔.นวัตกรรมความดีที่ เกิดจากเครือข่าย เยาวชน	๑๔.๑ การบริหารนวัตกรรมเป็นรูปธรรม	๕			
		๑๔.๒ คุณลักษณะของนวัตกรรม	๔			
		๑๔.๓ การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายเยาวชน	๔			
		๑๔.๔ การเกิดประโยชน์ของนวัตกรรม	๕			
		๑๔.๕ การเผยแพร่นวัตกรรม	๓			
	๑๕.ความยั่งยืนของ เครือข่ายเยาวชน	๑๕.๑ การกำหนดนโยบายของสถานศึกษา	๔			
		๑๕.๒ กระบวนการบริหารครบวงจรคุณภาพ (PDCA)	๓			
		๑๕.๓ ระบบการสร้างบุคลากรทดแทน	๓			
		๑๕.๔ ระบบการหาทุนสนับสนุนกิจกรรม	๓			
		๑๕.๕ ระบบการถ่ายทอดวัฒนธรรมองค์กรและองค์ ความรู้	๓			
	รวม			๖๐	-	
	ผลสัมฤทธิ์					

สรุปคะแนน = น้ำหนักคะแนน × คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์

ผลสัมฤทธิ์ = รวมสรุปคะแนน ÷ ๔